

Bari, 02/09/2024
Prot. n. 233961-V/1

Ai Dirigenti e ai referenti per l'orientamento
degli istituti statali e paritari
di istruzione secondaria di II grado
della Regione Puglia

Ai Dirigenti e ai referenti per l'orientamento
degli Uffici degli Ambiti Territoriali USR
Bari-Brindisi-Foggia-Lecce-Taranto

LORO SEDI

OGGETTO: Manifestazione di interesse per la partecipazione al progetto *Orienteering* – PNR Mission 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Gentilissimi,

sono lieta di informarVi che l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, anche per quest'anno, è stata individuata dal MUR quale soggetto attuatore dei progetti relativi all'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Mission 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Investimento 1.6, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU”.

Pertanto, con la presente, ho il piacere di invitarVi a aderire, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 all'attività progettuale denominata “*Orienteering*”, che prevede l'organizzazione di corsi di orientamento, della durata di 15 ore ciascuno, al termine dei quali, sulla base della partecipazione ad almeno il 70% delle ore del percorso, verrà rilasciato all'alunno un apposito attestato di frequenza.

Al fine di rispondere agli obiettivi ministeriali esplicitati nell'ambito della revisione del Decreto Direttoriale 1452/2022, e ulteriormente integrati dal Decreto ministeriale 762/2024, le 15 ore sono suddivise nei seguenti incontri:

| Titolo dell'incontro | Contenuto | Durata e modalità didattica | Finalità | Aggancio con l'obiettivo ministeriale da DM 934/2022 e s.m.i. |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| Ritorno al futuro | Incontro introduttivo di presentazione del progetto e dei suoi obiettivi, breve introduzione alla vita universitaria ed alle sue peculiarità (corsi a numero chiuso, prove di accesso, servizi, CFU, ecc.) | 2 ore online | Introdurre i partecipanti agli obiettivi del percorso, fornire conoscenze di base sulla vita universitaria e sulle differenze con il contesto scolastico | Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive |
| My self and the future | Laboratorio di conoscenza di sé e del contesto formativo e professionale | 5 ore in presenza in piccoli gruppi (20/25 studenti) presso le scuole | Supportare gli studenti nel percorso di auto-orientamento, guidandoli nella conoscenza delle proprie risorse, nella ricerca attiva delle informazioni e nella definizione di obiettivi formativi e professionali | Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse |
| Mission imPOSSIBILE | Laboratorio di follow up dell'attività condotta nel modulo My self and the Future, raccolta di feedback, accompagnamento alla scelta e definizione di un piano d'azione | 2 ore in presenza presso le scuole o da remoto , per piccoli gruppi (20/25 studenti) | Guidare gli studenti alla consapevolezza del percorso di auto-orientamento compiuto nel precedente incontro | Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite |
| Visitando Uniba | Visita accompagnata agli spazi Uniba (laboratori, musei, Cus, Marina Militare, ecc.) | 4 ore in presenza (in piccoli gruppi come prescritto dai luoghi) | Accompagnare gli studenti nella scoperta dei luoghi significativi della vita universitaria | Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico, sensibilizzare attraverso l'esperienza diretta gli studenti ad una conoscenza più estesa e consapevole delle discipline STEM e delle loro ricadute formative e professionali |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Orienteering Contest: «orientarsi nei panni di una matricola» | Competizione a squadre nel rispondere a brevi quiz preliminarmente predisposti dai docenti su alcuni temi affrontati nel primo incontro e/o relativi alle aree disciplinari coinvolte nella visita | 2 ore in presenza in parallelo con la visita alternando gli studenti che visitano e quelli che restano in aula | Rafforzare le conoscenze basilari trasmesse nel primo incontro, consentire agli studenti di autovalutare le proprie conoscenze di base in un clima di gioco | consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale; contrastare pregiudizi e false credenze relative alle conoscenze disciplinari con specifico riferimento all'ambito STEM |
|--|--|---|---|--|

Ad eccezione del primo incontro, che resta propedeutico a tutti gli altri, il percorso è svincolato dalla necessità di seguire una precisa sequenza temporale, in modo da adattarsi alle esigenze delle scuole; inoltre, gli incontri “*Visitando Uniba*” e “*Orienteering contest: orientarsi nei panni di una matricola*” si terranno nell’arco di una sola giornata, l’unica per la quale è prevista la presenza degli alunni fuori dalla scuola.

La partecipazione al progetto è subordinata alla sottoscrizione di un accordo con l’Università, cui seguirà la definizione delle modalità operative e di svolgimento delle attività. Per manifestare il vostro interesse a aderire al progetto Orienteering è sufficiente compilare il form disponibile al link:

<https://forms.office.com/e/LscuUGvsrb>

Nel form sarà possibile, inoltre, confermare l’interesse della scuola a partecipare, il prossimo **09 settembre, alle ore 11.00** - in modalità *on line* - ad un incontro informativo sulle iniziative del progetto PNRR “Orienteering” per gli anni 2024, 2025 e 2026 per il quale, ad ogni buon conto, si invia il link di partecipazione:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aMNgOVgs9ZsRrkX7nsYa6w3cS072FDAM4jn7wPPIfpj01%40thread.tacv2/1725280959451?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6328dc3-afdf-40ce-846d-326eead86d49%22%2c%22Oid%22%3a%22a795b181-0b8e-4fa5-89b2-19c7e070b74b%22%7d>

ID riunione: 347 034 745 50

Passcode: BwXswa

Ulteriori informazioni e chiarimenti possono essere richiesti inviando una e-mail all'indirizzo orienteing@uniba.it.

In attesa delle Vostre adesioni e confidando in un'ampia partecipazione all'incontro del 09 settembre, colgo l'occasione per salutarVi cordialmente.

F.to Prof.ssa Amelia Manuti
Responsabile Scientifico del Progetto Orienteering