

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO  
ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO  
LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva  
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

**All'albo**

### **AVVISO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO / ESTERNO PER TITOLI COMPARATIVI DI N. 3 FIGURE DI ESPERTO NELL' AMBITO DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE**

*Oggetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*

*Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle  
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*

*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto  
alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

**Titolo del progetto: Creattivamenti - II Edizione**

**CNP: M4C111.4-2024-1322-P-51763 - CUP: C44D21000690006**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTO** l'atto di concessione firmato digitalmente dal Coordinatore dell'Unità di Missione, Dott.ssa Simona Montesarchio che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 27/11/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 27 del 30.01.2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto n. 22 del 27/11/2024 di approvazione del progetto in oggetto
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto di questa Istituzione Scolastica relativa al conferimento degli incarichi individuali
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "CREATTIVAMENTI II ed." **CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51763 - CUP: C44D21000690006**
- di avvalersi della collaborazione di ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto come segue:
- VISTA** la necessità, nell'ambito del Progetto "CREATTIVAMENTI" di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarico individuale come esperto nei seguenti **Percorsi Di**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

**Orientamento Per Le Famiglie** destinati ai genitori delle studentesse e degli studenti del nostro istituto:

- 1° ATTIVITA' "CREATTIVAMENTI II Ed." – della durata di 10 ore
- 2° ATTIVITA' "CREATTIVAMENTI II Ed." – della durata di 10 ore
- 3° ATTIVITA' "CREATTIVAMENTI II Ed." – della durata di 10 ore

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuano i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico:

**N° 3 Esperti per i Percorsi Di Orientamento Per Le Famiglie**, aventi ad oggetto attività di progettazione, gestione e monitoraggio del progetto nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati e saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

### DETERMINA

Il seguente avviso di selezione per comparazione di titoli per la selezione di esperti/docenti interni ed esterni per la realizzazione di attività nei percorsi formativi e laboratoriali **di Orientamento Per Le Famiglie** destinati ai genitori delle studentesse e degli studenti del nostro istituto del progetto "CREATTIVAMENTI" di cui alle premesse presumibilmente dal giorno 8 aprile 2024 e fino al giorno 31 luglio 2024, nelle giornate e nelle ore programmate nel calendario redatto dal Coordinatore del progetto.

Le edizioni da realizzare, per n. 10 ore ciascuna, sono di seguito descritte:

### 1) **ADOLESCENZA E CULTURA DELLA LEGALITÀ NELL'ERA DEL WEB**

#### **Corso di orientamento per le famiglie**

**Destinatari:** alunni delle classi I II III IISS Rosa Luxemburg

**Durata corso:** 10 ore (2 incontri da 5 ore in orario antimeridiano)

**Presenza minima per l'attestato di frequenza:** 75%

**Periodo:** Aprile 2025 - Maggio 2025

#### **SINTESI DEL CORSO**

L'uso quotidiano della rete e dei social media ha trasformato il modo in cui i giovani comunicano, apprendono e costruiscono la propria identità. Tuttavia, questa rivoluzione digitale porta con sé anche nuovi rischi, come il cyberbullismo, l'adescamento online, la diffusione non consapevole di dati personali e la commissione di reati informatici da parte dei minori stessi.

Il progetto nasce con l'obiettivo di sensibilizzare le famiglie degli studenti della scuola secondaria di

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

secondo grado sull'importanza di un uso consapevole e responsabile della rete. Attraverso incontri interattivi con esperti del settore legale e momenti di confronto tra genitori e figli, il percorso si propone di fornire strumenti concreti per prevenire situazioni di pericolo, comprendere le conseguenze giuridiche delle azioni online e promuovere una cultura della legalità digitale.

L'iniziativa coinvolgerà avvocati e giudici con esperienza in ambito penale e minorile, i quali illustreranno ai partecipanti casi reali e risponderanno ai dubbi più frequenti. Il progetto si articolerà in tre giornate di formazione, in cui verranno trattati i principali rischi della rete, le responsabilità legali dei minori e dei genitori e le strategie di prevenzione.

### OBIETTIVI SPECIFICI

1. Sensibilizzare le famiglie sui rischi e le opportunità della rete.
2. Far conoscere il quadro normativo relativo ai reati informatici e alla responsabilità penale dei minori.
3. Fornire strumenti pratici per riconoscere e prevenire il cyberbullismo e altre minacce online.
4. Favorire un dialogo costruttivo tra genitori e figli sull'uso sicuro della tecnologia.
5. Promuovere la cultura della legalità e del rispetto reciproco anche nel mondo digitale.

### COMPETENZE ATTESE

1. Alla fine del percorso, i partecipanti saranno in grado di:
2. Riconoscere e prevenire le principali minacce della rete.
3. Comprendere le conseguenze legali delle azioni online.
4. Supportare i propri figli nella gestione consapevole dei social media.
5. Riconoscere i segnali di disagio legati a fenomeni come il cyberbullismo.
6. Interagire con le forze dell'ordine e gli esperti in caso di necessità.

### ATTIVITÀ DA SVOLGERE

#### Giornata 1: "I pericoli della rete: conoscerli per prevenirli"

- Introduzione ai principali rischi online: cyberbullismo, adescamento, sexting, fake news.
- Analisi di casi reali con il supporto di un esperto legale.
- Discussione interattiva con genitori e studenti per condividere esperienze e dubbi.

#### Giornata 2: "La legge e il web: diritti, doveri e responsabilità"



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

- Il quadro normativo sui reati informatici e la responsabilità dei minori.
- Le conseguenze legali di comportamenti scorretti in rete.
- Il ruolo della famiglia nel monitoraggio e nella prevenzione dei comportamenti a rischio.

### Giornata 3: "Educazione alla legalità digitale e strumenti di tutela"

- Strategie pratiche per un uso consapevole dei social media.
- Come proteggere i dati personali online.
- Dialogo aperto tra esperti, genitori e studenti su come costruire una rete sicura e responsabile.

**PROFILO ESPERTO** Avvocato esperto, o consulente legale, con esperienza in ambito minorile, specializzato in reati informatici e non, impegnato in attività per la tutela dei minori, in attività relative al bullismo, cyberbullismo, violenza di genere.

### REQUISITI DI AMMISSIONE

- Titoli culturali specifici: laurea in Giurisprudenza
- Esperienze lavorative nel settore: esperienza di avvocato in ambito penale e civile.
- Partecipazione a progetti inerenti al profilo richiesto.
- Esperienza di docenza e di formatore in materie affini a quella del corso.

## 2) CRESCERE INSIEME-AFFETTIVITÀ E RELAZIONI

### 3)

#### Corso di orientamento per le famiglie

**Destinatari:** alunni delle classi I II III IISS Rosa Luxemburg

**Durata corso:** 10 ore (2 incontri da 5 ore in orario antimeridiano (o 3 incontri di cui 2 incontri di 3 ore e un incontro di 4 ore)

**Presenza minima per l'attestato di frequenza:** 75%

**Periodo:** Aprile 2025 - Maggio 2025

#### SINTESI DEL CORSO

L'adolescenza è una fase di profonde trasformazioni fisiche, emotive e relazionali. I giovani si confrontano con nuove esperienze affettive, la costruzione della propria identità e la gestione delle relazioni interpersonali. In questo contesto, il ruolo dei genitori è cruciale, ma spesso complesso: come accompagnare i figli in questo percorso senza essere invadenti o, al contrario, assenti?

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

Il progetto nasce per offrire ai genitori strumenti utili a comprendere e affrontare il tema dell'educazione affettiva ed emotiva. Attraverso incontri guidati da uno psicologo esperto, si affronteranno tematiche legate alla comunicazione con i figli, all'affettività, alla gestione delle emozioni e alle relazioni sentimentali e amicali nell'adolescenza. L'obiettivo è promuovere un dialogo costruttivo tra genitori e figli, fornendo chiavi di lettura e strategie per supportare i ragazzi in questa fase delicata della loro crescita.

### OBIETTIVI SPECIFICI

1. Favorire una maggiore consapevolezza del ruolo educativo dei genitori nell'ambito affettivo ed emotivo.
2. Offrire strumenti per migliorare la comunicazione genitori-figli su temi legati all'affettività e alle relazioni.
3. Aiutare i genitori a riconoscere i segnali di disagio emotivo e relazionale nei figli.
4. Promuovere una visione equilibrata dell'educazione all'affettività, contrastando stereotipi e pregiudizi.

### COMPETENZE ATTESE

**Al termine del percorso, i genitori saranno in grado di:**

1. Comprendere meglio il mondo emotivo e relazionale degli adolescenti.
2. Utilizzare strategie comunicative efficaci per affrontare temi delicati con i figli.
3. Gestire situazioni di conflitto o incomprensione in ambito affettivo.
4. Sostenere i figli nel riconoscimento e nella gestione delle proprie emozioni.
5. Individuare segnali di disagio e comprendere quando è necessario chiedere supporto professionale.
6. Creare uno spazio di confronto e condivisione tra genitori per affrontare le sfide educative dell'adolescenza.

### ATTIVITÀ DA SVOLGERE

#### 1ª Giornata: Introduzione sul tema

- **Obiettivo:** Sensibilizzare i genitori sul loro ruolo educativo nell'ambito affettivo ed emotivo; migliorare la comunicazione genitori-figli.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

- **Attività:**

- Conferenza introduttiva: Adolescenti ed affettività.
- Discussione di gruppo: la comunicazione genitori-figli.
- Letture di saggi e testimonianze di esperti in psicologia evolutiva e dinamiche familiari

### 2<sup>a</sup> Giornata: Riconoscere i segnali del disagio emotivo

- **Obiettivo:** Aiutare i genitori a riconoscere i segnali di disagio emotivo e relazionale; imparare a gestire le situazioni di conflitto.
- **Attività:**
  - Workshop pratico: come riconoscere i segnali di allarme (isolamento, irritabilità, cambiamenti nel comportamento).
  - Esercizi di gruppo: come stabilire relazioni affettive sane e gestire i conflitti.
  - Discussione e condivisione di esperienze.

### 3<sup>a</sup> Giornata: Dal problema alle buone pratiche

- **Obiettivo:** Promuovere una visione equilibrata dell'educazione all'affettività, contrastando stereotipi e pregiudizi.
- **Attività:**
  - Workshop pratico: sostenere i figli nel riconoscimento e nella gestione delle proprie emozioni.
  - Individuare segnali di disagio e comprendere quando è necessario chiedere supporto professionale.
  - Discussione e analisi di casi: interventi efficaci per costruire relazioni tra pari e intergenerazionali costruttive e sane.

**PROFILO ESPERTO** "Psicologo esperto in età evolutiva e dinamiche familiari, con competenze specifiche in educazione all'affettività e alle relazioni"

#### REQUISITI DI AMMISSIONE

- Titoli culturali specifici: laurea in psicologia dello sviluppo e delle relazioni
- Esperienze lavorative nel settore: esperienza di psicoterapeuta, gestione di sportelli psicologici scolastici destinati ad adolescenti e genitori, esperienza di mentoring scolastico.
- Partecipazione a progetti inerenti al profilo richiesto: progetti scolastici e non.
- Esperienza di docenza in materie affini a quella del corso.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

- Esperienza professionale coerente con la materia del corso.

### 3) LE DIPENDENZE TECNOLOGICHE- UN PERCORSO DI CONSAPEVOLEZZA

#### 4)

#### Corso di orientamento per le famiglie

**Destinatari:** alunni delle classi I II III IISS Rosa Luxemburg

**Durata corso:** 10 ore (2 incontri da 5 ore in orario antimeridiano (o 3 incontri di cui 2 incontri di 3 ore e un incontro di 4 ore)

**Presenza minima per l'attestato di frequenza:** 75%

**Periodo:** Aprile 2025 - Maggio 2025

#### SINTESI DEL CORSO

Il progetto nasce dalla crescente preoccupazione riguardo l'uso eccessivo e a volte incontrollato della tecnologia da parte degli adolescenti, un fenomeno che può generare problematiche legate alla dipendenza da internet, social media, videogiochi e dispositivi digitali. La rapidità con cui la tecnologia permea ogni aspetto della vita quotidiana dei giovani crea un contesto complesso per i genitori, che si trovano spesso impreparati ad affrontare questi nuovi rischi.

Il nostro obiettivo è offrire ai genitori di ragazzi tra i 14 e i 19 anni strumenti pratici, conoscenze e strategie per comprendere e affrontare le problematiche legate alla dipendenza tecnologica. Il progetto si propone di sensibilizzare sul tema, promuovere una gestione equilibrata delle tecnologie in famiglia e sviluppare una comunicazione efficace con i propri figli riguardo all'uso responsabile della tecnologia.

Il corso si articola in tre giornate, durante le quali i partecipanti avranno la possibilità di esplorare i vari aspetti del fenomeno delle dipendenze tecnologiche, comprendere i segnali di allarme e acquisire competenze per migliorare la relazione genitori-figli nell'era digitale.

Questo progetto intende dare ai genitori non solo conoscenze teoriche, ma anche strumenti concreti per affrontare un tema attuale e complesso come quello delle dipendenze tecnologiche, migliorando la qualità della vita familiare e la gestione equilibrata delle tecnologie.

#### OBIETTIVI SPECIFICI

1. Sensibilizzare i genitori riguardo ai rischi legati all'uso eccessivo delle tecnologie.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

2. Fornire strumenti per riconoscere i segnali di dipendenza nei propri figli.
3. Promuovere una gestione equilibrata del tempo online e offline.
4. Migliorare la comunicazione tra genitori e figli riguardo all'uso della tecnologia.
5. Sostenere la creazione di un ambiente familiare positivo e protettivo rispetto alla tecnologia.

### COMPETENZE ATTESE

1. Capacità di identificare i segnali di dipendenza digitale nei propri figli.
2. Conoscenza dei principali rischi connessi all'uso delle tecnologie digitali (isolamento, cyberbullismo, effetti sulla salute mentale).
3. Abilità nel creare regole familiari per un uso responsabile della tecnologia.
4. Tecniche di comunicazione assertiva per affrontare temi delicati con i figli.

### Attività articolate nelle tre giornate:

#### 1ª Giornata: Introduzione alla Dipendenza Tecnologica

- **Obiettivo:** Sensibilizzare i genitori sul fenomeno delle dipendenze tecnologiche e sul loro impatto.
- **Attività:**
  - Conferenza introduttiva: "Tecnologia e adolescenti: quali rischi?".
  - Discussione di gruppo: "Come la tecnologia influenza la vita quotidiana".
  - Testimonianze di esperti in psicologia o sociologia ed educazione digitale.

#### 2ª Giornata: Riconoscere i Segnali e Gestire il Tempo Digitale

- **Obiettivo:** Aiutare i genitori a riconoscere i segnali di dipendenza nei figli e a gestire in modo equilibrato l'uso delle tecnologie.
- **Attività:**
  - Workshop pratico: come riconoscere i segnali di allarme (isolamento, irritabilità, cambiamenti nel comportamento).
  - Esercizi di gruppo: "Come stabilire regole familiari sull'uso della tecnologia".
  - Discussione su strumenti di monitoraggio e applicazioni per la gestione del tempo online.

#### 3ª Giornata: Comunicazione e Strategie Educative

- **Obiettivo:** Potenziare la comunicazione tra genitori e figli riguardo all'uso della tecnologia.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

### ● Attività:

- Role-playing: come affrontare una conversazione difficile sui rischi della tecnologia.
- Discussione: "Come promuovere l'autodisciplina e la responsabilità nell'uso delle tecnologie".
- Analisi di casi studio: "Interventi efficaci e buone pratiche educative".

**PROFILO ESPERTO** Professionista con una formazione in psicologia, pedagogia ed educazione digitale con esperienza nell'ambito delle dipendenze tecnologiche e delle dinamiche familiari.

### REQUISITI DI AMMISSIONE

- Titoli culturali specifici: laurea in psicologia dello sviluppo e delle relazioni/in sociologia /pedagogia
- Esperienze lavorative nel settore
- Partecipazione a progetti scolastici inerenti al profilo richiesto
- Esperienza di docenza in materie affini a quella del corso.
- Esperienza professionale coerente con la materia del corso.

### Modalità di presentazione della candidatura.

Tutti coloro i quali sono interessati, dovranno avere i requisiti necessari per lo svolgimento delle attività per le quali richiedono l'incarico.

Presenteranno domanda di partecipazione, servendosi, a pena di nullità, esclusivamente **dell'allegato 1** (una per ogni disciplina richiesta), **in carta semplice o via email agli indirizzi PEO [bais033007@istruzione.it](mailto:bais033007@istruzione.it) o PEC [bais033007@pec.istruzione.it](mailto:bais033007@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore 13.00 del 27 marzo 2025**, allegando il **curriculum vitae esclusivamente in formato europeo** e una copia del medesimo Curriculum vitae con dati personali oscurati (codice fiscale, data di nascita, contatti, indirizzo, firma in calce), fotocopia di un documento di identità in corso di validità e tutta la documentazione che riterranno opportuna.

La domanda dovrà avere per oggetto **"Avviso selezione esperti Progetto FAMIGLIE CRAETTIVAMENTI – edizione...(specificare)"**. Non farà fede il timbro dell'ufficio postale accettante;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

la domanda pervenuta in ritardo non sarà presa in considerazione. Resta inteso che il rischio della mancata consegna della stessa nei termini su indicati resta a carico del partecipante.

Nella domanda di partecipazione il candidato dovrà dichiarare sotto la propria responsabilità:

- cognome e nome luogo e data di nascita
- residenza e recapito telefonico codice fiscale
- professione
- l'idoneità fisica all'incarico
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali né procedimenti penali in corso di non essere stato destituito da una pubblica amministrazione
- titoli culturali e di studio specifici attinenti alle professionalità previste comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto;
- essere in regola con tutti gli obblighi di legge in materia fiscale.

### Modalità di affidamento dell'incarico

L'aggiudicazione avverrà anche in presenza di una sola candidatura per ciascun corso osservando la seguente tempistica:

- ✓ aggiudicazione provvisoria in favore del concorrente come da relativa graduatoria che verrà pubblicata sul sito internet istituzionale, avverso la quale sarà possibile esperire reclamo al Dirigente Scolastico entro 15 giorni dalla stessa pubblicazione, così come previsto dal comma 7, art. 14, del DPR 8/3/1999, n° 275 e successive modificazioni;
- ✓ trascorsi detti termini ed esaminati eventuali reclami presentati, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva mediante le modalità di cui sopra ed alla contestuale aggiudicazione definitiva;
- ✓ sia il presente Avviso che i successivi atti saranno pubblicati sul sito istituzionale della scuola.

L'aggiudicazione definitiva vincola il concorrente fino alla stipulazione del contratto.

L'invito alla stipulazione del contratto perfeziona il vincolo contrattuale ed è irrevocabile e immodificabile, pena decadenza del diritto all'aggiudicazione medesima.

L'Istituzione Scolastica, si riserva, comunque, la facoltà di non procedere ad alcun affidamento, qualora la proposta non sia ritenuta idonea, senza che per questo possa sollevarsi eccezione o



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

pretesa alcuna da parte del partecipante.

**L'Istituzione scolastica si riserva di attivare più edizioni (attività) attingendo dalla graduatoria redatta; in tal caso saranno affidati gli incarichi a scorrimento di ogni singola graduatoria o in caso di unica candidatura all'esperto individuato.**

### Criteri di selezione

La selezione avverrà ai sensi degli art. 43 e 44 del DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 **Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche**, ove disciplina le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formative.

L'istituto, effettuerà la valutazione comparativa delle disponibilità, tenendo conto dei titoli posseduti, della natura didattica della prestazione richiesta e dell'esigenza di un pieno rapporto di collaborazione fra Istituzione scolastica, tutor, esperti e consigli di classe.

Saranno esclusi dalla valutazione coloro che abbiano ricevuto valutazione negativa sulla propria attività di esperto presso questo Istituto.

La selezione avverrà ai sensi dell'art. 43 del D.M. 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e della delibera del Consiglio di Istituto relativa ai criteri previsti dal citato art. 443 del D.M. 129.

La valutazione comparativa delle disponibilità sarà effettuata tenendo conto dei titoli posseduti, delle esigenze del modulo, della natura didattica della prestazione richiesta e dell'esigenza di un pieno rapporto di collaborazione fra Istituzione scolastica, tutor, figure di supporto ed esperti.

L'Istituto redigerà una valutazione motivata relativa alle scelte operate, tenendo conto dei seguenti criteri, applicati in stretta congruenza con obiettivi e attività previsti dal modulo in oggetto:

	TITOLI	PUNTI
	<b>Attività professionale</b>	
1	Esperienza professionale specifica nel settore: <ul style="list-style-type: none"> <li>Attività continuativa: 5 punti per anno</li> <li>Prestazioni free-lance: 1 punto per ogni prestazione attestata</li> </ul>	Il punteggio complessivo sarà dato dalla somma fra il punteggio per Attività



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

		continuativa e quello per Prestazioni freelance
2	Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini (presso scuole, Enti, Associazioni ecc.)	n. 2 (per ogni progetto di min. 20 ore)
	<b>Formazione</b>	
3	Master di specializzazione professionale nel settore	n. 4 per ogni master
4	Corsi di specializzazione professionale nel settore (min. 20 ore)	n. 3 per ogni corso
5	Laurea (coerente con il profilo richiesto)	n. 3
6	Diploma (coerente con il profilo richiesto)	n. 1

\* considerando per Anno di insegnamento un periodo minimo di 180 gg. ottenuto sommando anche frazioni temporali diverse

### Priorità di selezione

La procedura di selezione pubblica è rivolta, nell'ordine, a:

- 1) il personale interno alla scuola;
- 2) esperti esterni all'Amministrazione.

Saranno formulate n. 2 graduatorie la cui priorità è quella elencata precedentemente. Nello specifico si procederà prioritariamente all'affidamento degli incarichi al personale appartenente alla graduatoria n. 1 "personale interno alla scuola", nel caso di esaurimento della stessa si procederà all'affidamento alla graduatoria n. 2 "esperti esterni all'Amministrazione".

In caso di parità si procederà a valutare ulteriormente in modo preferenziale secondo il seguente criterio:

1. età (prevarrà il più giovane)

I candidati, nel presentare la propria disponibilità, accettano le suddette modalità di selezione e prendono atto che il criterio di individuazione dell'esperto si basa sulla scelta valutata dall'Istituto come più vantaggiosa ai fini progettuali senza riferimenti al costo più basso o a quantificazioni numeriche.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

### Informazioni generali

**L'attribuzione di ogni incarico da parte dell'Istituto avverrà regolarmente anche in presenza di un solo curriculum per ciascun corso.**

Con il candidato selezionato l'Istituto stipulerà un contratto di prestazione d'opera; il trattamento economico, compenso orario di **€ 79,00 lorde onnicomprensive**, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettivo accreditamento dei fondi da parte dei soggetti erogatori.

Le attività si svolgeranno, generalmente, in orario pomeridiano e/o in orario antimeridiano nei giorni di sospensione delle attività didattiche e, comunque, secondo un calendario – che sarà suscettibile di variazioni qualora esigenze dell'istituto dovessero richiederlo - tempestivamente comunicata agli esperti selezionati, i quali, si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto, alla partecipazione agli esami di fine percorso.

Gli esperti selezionati dovranno aggiornare periodicamente la documentazione richiesta e consegnare, al termine, una relazione sull'attività svolta, nonché inserire nella piattaforma di rendicontazione quanto di propria competenza.

Ai fini dell'individuazione dell'esperto e prima della sottoscrizione del relativo contratto di prestazione d'opera, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda, anche oltre i termini di scadenza del bando.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati dal loro dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione in forma scritta.

Il pagamento avverrà alla conclusione delle attività formative, in base alle percentuali di accreditamento dei fondi da parte del Ministero e al numero di ore di attività effettivamente svolte. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

### Trattamento dei dati

Tutti i dati personali di cui l'IISS "Rosa Luxemburg" venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D.Lvo. n.196/03 e delle normative vigenti.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico il prof. Rocco Fazio.



Il RUP Dirigente Scolastico  
Prof. Rocco Fazio

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

### ALLEGATO 1

**Avviso per il reclutamento di esperti/docenti per la realizzazione dei *PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE A VALERE SUL PROGETTO* nell'ambito del progetto "CREATTIVAMENTI II Ed."**

**CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51763 - CUP: C44D21000690006**

**Domanda di partecipazione**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**I.I.S.S. "Rosa Luxemburg"**

**Via Primocielo n.c.**

**70021 - Acquaviva delle Fonti**

Il/La sottoscritto/a

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_ Data di nascita \_\_\_\_\_

Sesso M  F  Luogo di Nascita \_\_\_\_\_ Prov \_\_\_\_\_

Comune di residenza \_\_\_\_\_

Prov. \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

C.A.P. \_\_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_ Cell \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Titolo di studio:  Laurea II Livello  laurea I livello  diploma

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

### CHIEDE

- di essere ammesso/a a partecipare alla selezione per titoli indicata in oggetto relativamente alle seguenti edizioni (attività):

---

---

---

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti - nel caso di dichiarazioni mendaci, non veritiere e di falsità degli atti ai sensi dagli artt. 75 e 76 del DPR nr. 445 del 28/12/2000 -

### DICHIARA

sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino/a \_\_\_\_\_
- di appartenere ad uno Stato membro dell'Unione Europea
- di essere in godimento dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con una pubblica amministrazione

oppure

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

- di avere riportato le seguenti condanne penali e/o di avere i seguenti procedimenti penali in corso: \_\_\_\_\_;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione;
- di aver compiuto il 18° anno di età;
- di non trovarsi in alcuna delle condizioni previste come causa di incapacità e/o incompatibilità per le assunzioni nel pubblico impiego;
- di possedere l'idoneità fisica all'incarico;
- di essere disponibile ad effettuare le proprie lezioni nelle giornate e nelle ore programmate nel calendario delle attività
- di essere in possesso dei seguenti titoli e servizi:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

	Titoli richiesti	Titoli ed esperienze conseguite (dettagliare)	Totale
	<b>Attività professionali</b>		<b>MAX 50 p.ti</b>
1	Esperienza professionale specifica nel settore		
1.a	Attività continuativa: 5 punti per anno (Max 7 esperienze)	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____	___/35 p.ti
1.b	Prestazioni free-lance: 1 punto per ogni prestazione attestata (Max 5 esperienze)	1. _____ 2. _____ 3. _____	___/5p.ti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

		4. _____ 5. _____	
2.	<p>Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini (presso scuole, Enti, Associazioni)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 punto per ogni prestazione attestata</li> </ul> <p>(Max 5 esperienze)</p>	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	___/10p.ti
		<b>Formazione</b>	<b>Max 30 p.ti</b>
3	<p>Master di specializzazione professionale nel settore (max. 8 punti n. 4 punti master)</p>	1. _____ 2. _____	___/8p.ti
4	<p>Corsi di specializzazione professionale nel settore di min. 20 ore</p>	1. _____	___/12p.ti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

	(max. 12 punti n. 3 punti per corso)	2. _____ 3. _____ 4. _____	
5	Laurea (coerente con il profilo richiesto)	_____	___/6p.ti
6	Diploma (coerente con il profilo richiesto)	_____	___/4p.ti
<b>TOTALE</b>			___/80 p.ti

Allega alla presente domanda CURRICULUM VITAE in formato europeo.

Allega, inoltre, i seguenti nr. .... titoli, suscettibili di valutazione, posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di ammissione.

\_\_\_|\_\_\_ sottoscritt\_\_\_ consente al trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D.Lvo

30/06/2003 n. 196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Data: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**(firma leggibile)**